

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом
протокол № _____ от _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12

И.Р.Сейфулина
« ____ » _____ 2023 г.

**АДАптированная общеобразовательная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
профессиональной подготовки по профессии «Швея» (19601)
учебная дисциплина
Технология

Уровень образования: профессиональное обучение

Класс: 11

Составитель: Бычкова Оксана Александровна

Учитель: Бычкова Оксана Александровна – учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» предназначена для обучающихся 11 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием учебно-методического комплекта для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Швейное дело 9 класс», авторы Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая/Москва, «Просвещение», 2018г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Швейное дело 7класс», «Швейное дело 8 класс» авторы Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая/Москва, «Просвещение», 2018г.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. Программа для 11 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков производственного обучения и технологии в 10 классе, с опорой на знания, которые учащиеся получают на других уроках. Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержание работы по каждой из них. Время, отведенное на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени ее усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской

Подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ.

В процессе обучения технологии швейному делу в 11 классах решаются **следующие задачи:**

- прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Технология» содержит материалы, помогающие достичь того уровня знаний и умений, которые необходимы обучающимся для социальной адаптации. Особое внимание уделено на коррекцию недостатков психофизического развития в процессе овладения учебным материалом. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся. В современных условиях формирование положительной мотивации к учению у школьников с ограниченными возможностями приобретает особую значимость и актуальность, ведь мотивация- одно из важнейших условий успешности или не успешности учения ребенка. Формирование положительной мотивации к обучению способствует «включению» компенсаторных функций организма, коррекции аномалий развития, обусловленных заболеванием, позволяет преодолеть физический барьер и успешно конкурировать со здоровыми сверстниками.

Программа определяет необходимый объем знаний и умений по швейному делу, который доступен большинству обучающихся. Кроме

того, рабочая программа построена таким образом, что предусматривает постоянное закрепление и повторение изученного материала в течение всего периода обучения в 10-11 классах.

1. Цель реализации программы: обучающийся со сформированными социально-трудовыми знаниями, умениями, навыками на основе освоения предмета профильный труд (швейное дело) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями здоровья.

Достижение цели планируется через реализацию следующих задач:

Развивающая задача: развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;

Обучающая задача: обучение школьников профессиональным приемам труда по выбранной специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;

результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками);

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия. освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

-развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитания, трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности ответственности за результаты своей деятельности.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа учебного предмета «Технология » для 11 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 3 часа в неделю, всего 102 часа за год. Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится , то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» 11 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У обучающегося будут сформированы:

Различение инструментов и материалов для ручного шитья.

Подготовка рабочего места.

Шитье на электрической машинке.

Кройка и сборка изделия.

Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия.

Соединение деталей изделия.

Соблюдение последовательности действий при пошиве изделия: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и ручки сумки, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка верхнего края, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия.

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
проявление готовности к самостоятельной жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Минимальный уровень:

- Знать название материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, учебе, отдыхе;
- Знать технологический процесс по ремонту и изготовлению изделия
- Знать и уметь выполнить ручные и машинные швы

- Знать свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- Знать и применять правило безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- Знать основу технологического процесса, сферы обслуживания;
- Читать технологическую карту, используемой в процессе изготовления изделия; Составлять стандартный плана работы;
- Определять утилитарные и эстетические ценности предметов, изделий;

Достаточный уровень:

- Осознавать определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- Планировать предстоящую и практическую работу, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- Осуществлять настройку и смазку швейной машины;
- Отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
- Создавать материальные ценности, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- Определять самостоятельно задачи предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- Прогнозировать конечный результат и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- Владеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей, старосты класса, звеньевое; и т.п.);
- Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- Способствовать к самооценке; понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В 11 КЛАССЕ

Вводное занятие

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Сведения о работе швейных машин

Машинные стежки и строчки. Рабочие механизмы швейной машины. Приспособления к швейным машинам. Образование челночного машинного стежка. Неполадки в работе швейной машины.

Уход за швейной машиной.

Отделка ткани. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Подготовка ткани к раскрою. Декатирование ткани и обмеловка выкройки. Выбор ткани для пошива верхней одежды.

Сведения об одежде

Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Описание фасона изделия.

Изготовление блузок

Виды отделки.

Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зашип, мережка). Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

Построение чертежа основы цельнокроенного платья

Снятие мерок. Построение чертежа основы цельнокроенного платья в масштабе и в натуральную величину.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий

Рукава. Выкройка короткого рукава. Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого) рукава. Обработка воротника. Подборта. Обработка подбортов. Воротники.

Обработка воротничка и соединение их с горловиной. Разметка петель. Кокетки. Моделирование кокеток. Обработка кокеток.

Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроенного платья

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Введение.	3		https://uchi.ru
2	Обработка платья.	42		nsportal.ru/shkola/korreksionnayapedagogika
3	Застежки.	12		Методкабинет. РФ. Всероссийский педагогический портал. методкабинет.рф./index/php/publications/korrekcija/html
4	Обработка лифа платья.	12		www/festival. Ise3ptember.ru
5	Обработка юбки платья.	30	1	Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	99		

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности
<i>1 четверть 34 часа</i>				
1.	Введение.	3		Ознакомление обучающихся с историей развития швейной промышленности, с индивидуальными и массовыми предприятиями. Ознакомление с видами выпускаемой продукции, направлением моды, ассортиментом тканей для изготовления одежды. Просмотр видео по теме.
	Обработка платья.			
2.	Виды и фасоны платьев.	3		Ознакомление обучающихся с направлением моды. Работа обучающихся с журналами мод для определения видов и фасонов платьев. Зарисовка моделей платья. Просмотр видео по теме.
3.	Типовая последовательность обработки платья.	3		Ознакомление обучающихся с типовой последовательностью обработки платья, названием деталей платья (основные и мелкие детали, отделочные детали), свойствами тканей. Просмотр видео по теме. Работа с лекалами деталей платья.
4	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.	3		Ознакомление обучающихся с подготовкой ткани к раскрою, определением свойств тканей, как определить расход ткани на пошив изделия, как определить направление долевой нити и произвести рациональную раскладку лекал на ткани, обмеловку деталей кроя изделия, определение припусков на обработку швов и приступить к раскрою деталей. Просмотр видео по теме. Работа на образце ткани.
5.	Обработка срезов деталей.	3		Ознакомление обучающихся с способами обработки срезов деталей,

				учитывая свойства тканей Просмотр видео по теме.
6.	Обработка вытачек.	3		Ознакомление обучающихся с технологической последовательность обработки вытачек с выполнением трудовых приемов при обработке Выполнение работ по карточкам. Использование технологической карты по обработке вытачек. Просмотр видео по теме. Работа на образце ткани.
7	Виды складок в изделии	3		Ознакомление обучающихся с видами складок в изделии, их назначением и формами. Работа с журналами мод, зарисовка образцов моделей со складками. Просмотр видео по теме.
8.	Обработка складок.	3		Ознакомление обучающихся с технологической последовательность обработки складок с выполнением трудовых приемов при обработке.
9.	Отделка деталей платья.	3		Выполнение работ по карточкам. Использование технологической карты по обработке вытачек. Просмотр видео по теме. Работа на образце ткани. Ознакомление обучающихся с видами отделки платья, с наименованием отделочных деталей и место расположения деталей на изделии. Зарисовка моделей платья с деталями отделки. Просмотр видео по теме. Работа по карточкам «Виды отделки платья».
10	Обработка оборок.	3		Ознакомление обучающихся с технологической последовательность обработки оборок с выполнением трудовых приемов при обработке. С

				<p>направлением долевой нити в детали сборки.</p> <p>Выполнение работ по карточкам. Использование технологической карты по обработке вытачек. Просмотр видео по теме. Работа на образце ткани.</p>
11.	Обработка рюш.	3		<p>Ознакомление обучающихся с технологической последовательность обработки рюш с выполнением трудовых приемов при обработке. С направлением долевой нити в детали рюш.</p> <p>Выполнение работ по карточкам. Использование технологической карты по обработке рюш. Просмотр видео по теме. Работа на образце ткани.</p>
12.	Виды кокеток.	3		<p>Ознакомление обучающихся с видами кокеток, технологической последовательность обработки кокеток с выполнением трудовых приемов при обработке. С направлением долевой нити в детали кокетки.</p> <p>Выполнение работ по карточкам. Использование технологической карты по обработке кокеток. Просмотр видео по теме. Работа на образце ткани.</p>
13	Обработка кокеток и соединение их с деталями платья.	3		<p>Ознакомление обучающихся с технологической последовательность обработки кокеток и соединения их с деталями изделия с выполнением трудовых приемов при обработке. С направлением долевой нити в детали кокетки и изделия.</p> <p>Выполнение работ по карточкам. Использование технологической карты по обработке кокеток. Просмотр видео по теме. Работа на образце ткани.</p>

14	Обработка завязывающегося пояса.	3		<p>Ознакомление обучающихся с видами и формами поясов, технологической последовательность обработки завязывающегося пояса с выполнением трудовых приемов при обработке. С направлением долевой нити в детали пояса.</p> <p>Выполнение работ по карточкам. Использование технологической карты по обработке завязывающегося пояса. Просмотр видео по теме. Работа на образце ткани.</p>
15.	Обработка накладного кармана.	3		<p>Ознакомление обучающихся с видами и формами накладных карманов, технологической последовательностью обработки с выполнением трудовых приемов. С направлением долевой нити в детали кроя накладного кармана..</p> <p>Выполнение работ по карточкам. Использование технологической карты по обработке накладного кармана. Просмотр видео по теме. Работа на образце ткани.</p>
	Застежки.			
16.	Виды застежек в платье. Тестирование по итогам первого полугодия.	3		<p>Ознакомление обучающихся с видами застежек в платье, названием деталей платья, фасонами платьев свойствами тканей. Работа с лекалами деталей платья для определения расположения застежек, учитывая свойства тканей при обработке. Просмотр видео по теме.</p>
17.	Обработка воздушной петли из ткани.	3		<p>Ознакомление обучающихся с технологической последовательностью обработки воздушной петли из ткани с выполнением трудовых приемов. Заготовка шнура для воздушной петли. Определение длины шнура по диаметру пуговицы.</p> <p>Использование технологической карты по обработке воздушной петли из ткани. Просмотр видео по теме. Работа на образце ткани.</p>

18.	Обработка застежки замком «молния».	3		Ознакомление обучающихся с видами замков «молния», технологической последовательностью обработки застежки замком «молния» с выполнением трудовых приемов. Использование технологической карты по обработке застежки «молния». Просмотр видео по теме. Работа на образце ткани.
19.	Обработка бортов в платье.	3		Ознакомление обучающихся с видами бортов в платье, технологической последовательностью обработки бортов в платье с выполнением трудовых приемов. Использование технологической карты по обработке бортов в платье. Просмотр видео по теме. Работа на образце ткани.
20.	Обработка лифа платья.			
21.	Обработка плечевых и боковых швов.	3		Ознакомление обучающихся с технологической последовательностью обработки плечевых и боковых швов с выполнением трудовых приемов. Использование технологической карты по обработке плечевых и боковых швов в платье. Просмотр видео по теме. Работа на образце ткани.
22.	Обработка воротников и соединение их с горловиной изделия.	3		
23.	Обработка горловины подкройной обтачкой.	3		<p>Ознакомление обучающихся с деталями кроя воротника, направлением долевой нити, наименованием срезов воротника, технологической последовательностью обработки воротника и соединения его с горловиной изделия с выполнением трудовых приемов. Ширину швов обработки воротника и соединения его с горловиной. Использование технологической карты по обработке воротника и соединения его с горловиной изделия. Просмотр видео по теме. Работа на образце ткани.</p> <p>Ознакомление обучающихся с деталями кроя подкройной обтачки, направлением долевой нити, наименованием срезов, технологической последовательностью обработки горловины с подкройной обтачкой с выполнением трудовых приемов. Ширину подкройной обтачки, виды</p>

				применяемых швов при обработке. Использование технологической карты по обработке горловины подкройной обтачкой. Просмотр видео по теме. Работа на образце ткани
24	Обработка рукавов и соединение их с проймами.	3		Ознакомление обучающихся с видами рукавов, обработкой рукавов и соединением их с проймами, направлением долевой нити рукава, наименованием срезов, определения передней и задней части рукава, технологической последовательностью обработки рукавов и соединением их с проймами с выполнением трудовых приемов. Использование технологической карты по обработке рукавов и соединения их с проймами. Просмотр видео по теме. Работа на образце ткани
	Обработка юбки платья.			
25	Виды и фасоны юбок.	3		Ознакомление обучающихся с направлением моды, ассортиментом поясных изделий, выбором тканей для пошива юбок, учитывая свойства тканей. Работа обучающихся с журналами мод для определения видов и фасонов юбок. Просмотр видео по теме. Зарисовка моделей юбок.
26.	Обработка заднего и переднего полотнища юбки.	3		Ознакомление обучающихся с обработкой заднего и переднего полотнища юбки, направлением долевой нити деталей, наименованием срезов, ширину швов, определения переднего и заднего полотнища юбки, технологической последовательностью обработки заднего и переднего полотнища юбки с выполнением трудовых приемов. Использование технологической карты по обработке заднего и переднего полотнища юбки. Просмотр видео по теме. Работа на образце ткани Ознакомление обучающихся с технологической последовательностью обработки боковых швов юбки с выполнением трудовых приемов, выбор ширины шва. Использование технологической карты по обработке
25.	Обработка боковых швов юбки.	3		

				боковых швов юбки. Просмотр видео по теме. Работа на образце ткани.
28.	Обработка застежки потайным замком «молния»	3		
29.	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	3		Ознакомление обучающихся с видами замков «молния», способами обработки, технологической последовательностью обработки застежки потайным замком «молния» с выполнением трудовых приемов. Использование технологической карты по обработке потайного замка «молния». Просмотр видео по теме. Работа на образце ткани.
30.	Соединение лифа с юбкой платья.	3		Ознакомление обучающихся с видами обработки верхнего среза юбки, выбором обработки, выбором ширины пояса, технологической последовательностью обработки верхнего среза юбки притачным поясом с выполнением трудовых приемов. Использование технологической карты по обработке верхнего среза юбки притачным поясом. Просмотр видео по теме. Работа на образце ткани. Ознакомление обучающихся с обработкой соединения лифа с юбкой платья, выбором ширины шва согласно свойствам ткани, технологической последовательностью соединения лифа с юбкой с выполнением трудовых приемов. Использование технологической карты соединения лифа с юбкой платья. Просмотр видео по теме. Работа на образце ткани.
31	Обработка низа изделия.	3		Ознакомление обучающихся со способами обработки низа изделия, выбором ширины шва подгибки низа согласно свойствам ткани,

				технологической последовательностью обработки низа изделия с выполнением трудовых приемов. Использование технологической карты обработки низа изделия. Просмотр видео по теме. Работа на образце ткани
32.	Окончательная отделка и ВТО платья.	3		Ознакомление обучающихся с видами окончательной отделки изделия и влажно-тепловой обработки платья, выбором оборудования для ВТО изделия, согласно свойствам ткани, технологической последовательностью окончательной отделки и ВТО платья с выполнением трудовых приемов. Использование технологической карты окончательной отделки и ВТО платья. Просмотр видео по теме. Работа на образце изделия.
33.	Дефекты одежды Способы их устранения.	3		
34.	Подготовка к зачету. Зачет.	3		
		99		

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 9 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.
4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998
5. Осипова Л. В. практикум по обработке тканей. М. Просвещение, 1999
6. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.
7. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.

Литература для учащихся:

1. Егорова Р. И. Учись шить. М., Просвещение 1998 г.
2. Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. 9 класс. Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 9 вида. М.: Просвещение, 2010 г.
3. Екшурская Т. Н., Юдина Е. Н., Белова И. А.. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. Лениздат, 1992 г. 4. О. А. Кожина, О. Л. Кораблёва. Конструирование и моделирование брюк. Учебное пособие. М. 1992 г.
5. Чернякова В. Н. Технология обработки ткани: Учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е издание. М.: Просвещение, 1999 г.

2. Интернет – ресурсы.

- Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: nsportal.ru/shkola/korreksionnayapedagogika
- Методкабинет. РФ. Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: методкабинет.рф./index/php/publications/korreksiya/html
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www/festival.1september.ru
- Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
- Открытый педагогический форум «Новая школа». – Режим доступа: forum.schoolpress.ru/article/90
- Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» Всероссийского общества инвалидов. – Режим доступа: www.razvitkor.ru

33. Наглядные материалы.

- Манекены в натуральную величину
- Рабочие лекала в натуральную величину и в масштабе
- Раздаточный материал: карточки-задания. Лекала в масштабе с нанесением основных линий
- Инструменты и приспособления для построения лекал (сантиметровая лента, линейка, треугольники, мыло или портновский мел).
- Журналы мод «Бурда»

4. Технические средства обучения.

- Ноутбук
- Панель

5. Учебно-практическое оборудование. Доска с магнитной поверхностью.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки. Способ корректировки	Дата проведения по факту